מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שבע מילים מרכזיות הקשורות לרגשות ולערכים
- להבין את משמעות המילים ולהשתמש בהן נכון במשפט
- לקשר בין המילים לחוויות אישיות וקהילתיות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. א – ערבות הדדית
2. ב – תקווה
3. א – אומץ הוא עשיית דבר למרות הפחד
4. ב – התנדבות
5. ב – יכולת להתאושש מקושי ולהמשיך

חלק ב' – התאמת מילה למשמעות

1 – ו (אמונה שדברים טובים יקרו)
2 – ה (יכולת להתמודד עם קושי ולהמשיך)
3 – ד (אחריות הדדית בין אנשים)
4 – א (עשיית דבר למרות הפחד)
5 – ג (תחושה טובה אחרי תמיכה בעת צער)
6 – ב (עזרה לאחרים ללא תשלום)

חלק ג' – השלמת משפטים

1. אומץ
2. נחמה
3. התנדבות
4. ערבות הדדית
5. חוסן

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה המדויקת של תקווה
2. לא נכון – ערבות הדדית היא אחריות הדדית בין אנשים
3. נכון – זהו תפקידו של הזיכרון
4. לא נכון – אומץ הוא לפעול למרות הפחד

חלק ה' – כתיבה אישית

1. משפט שלם, שימוש נכון במילה הנבחרת וקשר אישי ברור
2. פסקה קצרה המראה הבנה של שתי המילים והקשר ביניהן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוסן – יכולת להתמודד עם קושי ולהמשיך
- ערבות הדדית – דאגה הדדית בין אנשים, למשל עזרה לשכן או לחבר
- נחמה היא תחושה בהווה אחרי תמיכה, תקווה מתייחסת לעתיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהקראת שבע המילים ודיון קצר על המשמעות לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים לשתף את המשפט האישי בעל פה אם מרגישים בנוח
- בגרסה המותאמת ניתן להתמקד בחלקי ה-mc, ה-fill וה-tf בלבד

דף תרגול: אוצר מילים רגשי וערכי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במהלך תקופות קשות אנחנו משתמשים במילים מיוחדות כדי לתאר רגשות וערכים חשובים. בדף זה נתרגל שבע מילים כאלה: תקווה, חוסן, ערבות הדדית, אומץ, זיכרון, נחמה והתנדבות.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתארת תחושה שכל אחד אחראי גם לשלום האחר?

א) ערבות הדדית ב) אומץ ג) זיכרון ד) נחמה

2. איזו מילה מתארת אמונה שדברים טובים עוד יקרו?

א) חוסן ב) תקווה ג) התנדבות ד) נחמה

3. מה ההבדל בין אומץ לפחד?

א) אומץ הוא עשיית דבר למרות הפחד ב) אומץ הוא היעדר פחד לגמרי ג) פחד הוא תחושה חיובית

ד) אין הבדל ביניהם

4. איזו מילה קשורה לעזרה לאחרים בלי תשלום?

א) זיכרון ב) התנדבות ג) חוסן ד) נחמה

5. מה מתאר את המילה חוסן?

א) שכחה מהירה ב) יכולת להתאושש מקושי ולהמשיך ג) פחד מהעתיד ד) עזרה כספית

2 חלק ב' – התאמת מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תקווה	___	**א.** עשיית דבר למרות הפחד
2. חוסן	___	**ב.** עזרה לאחרים ללא תשלום
3. ערבות הדדית	___	**ג.** תחושה טובה אחרי תמיכה בעת צער
4. אומץ	___	**ד.** אחריות הדדית בין אנשים
5. נחמה	___	**ה.** יכולת להתמודד עם קושי ולהמשיך
6. התנדבות	___	**ו.** אמונה שדברים טובים יקרו

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. למרות שהוא פחד, הוא עלה לבמה וקרא את המכתב. זה דרש _____.

2. המכתב החם מהתלמידים הביא לה _____ אחרי תקופה קשה.

3. התלמידים שעזרו בלי תשלום הראו _____ אמיתית.

4. התחושה שכולנו אחראים זה לזה נקראת _____ .

5. היכולת להתאושש מקושי ולהמשיך נקראת _____ .

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה תקווה מתארת אמונה שדברים טובים יקרו.	☐	☐
2	ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג רק לעצמו.	☐	☐
3	זיכרון עוזר לנו לשמור על מה שקרה בעבר.	☐	☐
4	אומץ הוא תחושה שאין בה פחד כלל.	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהמילים (תקווה, חוסן, ערבות הדדית, אומץ, זיכרון, נחמה, התנדבות) וכתבו משפט אישי הקשור לחיים שלכם או לקהילה שלכם.

2. בחרו שתי מילים מהרשימה וכתבו פסקה קצרה המסבירה איך הן קשורות זו לזו, למשל חוסן ותקווה.

כרטיס יציאה

מהי המשמעות של המילה חוסן?

תנו דוגמה למצב שבו באה לידי ביטוי ערבות הדדית.

מה ההבדל בין נחמה לתקווה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️